

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Školská 7,**  
**Tomášov - Fél**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Mgr. Mária Pomichal  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 28. 08. 2019.

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s VJM –Alapiskola, Tomášov –Fél

za školský rok 2018/2019

.....  
RNDr. Katarína Kozics, PhD  
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM –Alapiskola  
Tomášov - Fél

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Tomášov

**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s VJM - Alapiskola, Tomášov - Fél

za školský rok 2018/2019

.....  
Ing. Pomichal István, PhD., starosta obce  
za zriaďovateľa

**Vypracovala: Mgr. Mária Pomichal****Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Strategický plán školy na obdobie 2018- 2020
4. Plán práce ZŠ s VJM Tomášov na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola, Školská 7, Tomášov - Fél v školskom roku 2018/2019
7. Ďalšie podklady (vyhodnotenie jednotlivých podujatí)

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Školská 7,**  
**Tomášov - Fél**  
**za školský rok 2018/2019**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola, Školská 7, Tomášov - Fél
<b>2. Adresa školy:</b> Školská 7, 900 44 Tomášov
<b>3. telefónne číslo:</b> 02/45 958 126 <span style="float: right;"><b>faxové číslo:</b> -</span>
<b>4. Internetová adresa:</b> www.zsmadtom.sk e-mailová adresa: zsmadtom@zsmadtom.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Obec Tomášov

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Mária Pomichal	riaditeľ školy (menovaný od 1. 8. 2011)
funkcia zástupcu bola zrušená 31.12.2013	zástupca riaditeľa

**7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1) Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Tomášov - Fél bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.09.2016 . Funkčné obdobie začalo dňom 21.09.2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia Rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/</b>
1.	RNDr.Katarína Kozics, PhD	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Emőke Macsiczová	člen	za pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Edina Horváth	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Csenkeyová	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Michal Fülöp	člen	za rodičov
6.	Ing. Ivan Borik	člen	za rodičov
7.	Mgr. Robert Szalay	člen	za rodičov
8.	PaedDr. Gertrúda Farkasová	člen	za zriaďovateľa
9.	Irena Méryová	člen	za zriaďovateľa
10.	Magdaléna Nagyová	člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Blažej Vitálos	člen	za zriaďovateľa

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019:**

V šk. roku 2018/2019 sa uskutočnili 3 zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

- Volbou nového predsedu RŠ
- Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola, Tomášov – Fél za školský rok 2017/2018

- Konceptiou rozvoja školy – plnením stanovených úloh
- Správou o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočtom školy
- Organizáciou školského roku 2019/2020

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

**Metodické združenie** pre 1.-4. ročník, ŠKD a výchovných predmetov ( VYV, HUV, TEV, IFV, POP, VUM, ROV, SVP) –vedúca Mgr. Adriana Borik

**Predmetová komisia** jazykov a spoločenskovedných predmetov (SJSL, MJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, NBV) – vedúca Mgr. Emőke Macsiczová

**Predmetová komisia** prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHEM, BIO, GEO, PRV, B, Ch, F, G, TECH) – vedúci Mgr. Karol Kajtár.

2. Jednotlivé MZ a PK rozpracovali úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a z Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2018/2019 do svojich plánov. PK a MZ mali zasadnutia v priemere 4 –krát ročne. Prácu MZ a PK kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách, porady vedenia školy/.

### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		14				13	1		14				13
2.	1		18				17	1		18				17
3.	1		14		1		12	1		14		1		12
4.	1		13				13	1		14				14
5.	1		11				4	1		12				4
6.	1		9				2	1		9				2
7.	1		6				0	1		7				0
8.	1		14				0	1		14				0
9.	1		11				0	1		11				0
<b>Spolu</b>	9		110		1	3	61	9		113		1	3	62

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
23	8/35 %	5 / 22%	0	1(samostatná)

c.2.) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1.) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov v 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
11	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	8	8	0	0	0	0	0	0

- Priemyselné školy, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy, združené stredné školy

c.2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
12	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Zo žiakov, ktorí ukončili základnú školu v školskom roku 2018/2019 pokračovalo v štúdiu na stredných školách končiacich sa maturitou 100% (gymnázia a stredné odborné školy). Na gymnáziách študuje 27% žiakov (3), na SOŠ 73% žiakov (8). Na školách s VJM pokračuje v štúdiu 18 % žiakov (2), na školách s VJS 82 % žiakov (9).

d) Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Správanie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	14	18	14	14	12	9	7	14	11	113
Napomenutie TU	2	1	1	1	0	2	0	0	0	6
Pokarhanie TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pokarhanie RŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	10	17	7	13	6	10	6	8	7	84

<b>Pochvala RŠ</b>	1	2	2	2	0	3	3	2	3	18
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Dochádzka:**

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
1.A	14	1181	90,9	1181	90,9	0	0
2.A	18	1177	69	1177	69	0	0
3.A	14	1075	76,8	1075	76,8	0	0
4.A	14	639	45,6	639	45,6	0	0
5.A	12	499	41,6	499	41,6	0	0
6.A	8	424	53	424	53	0	0
7.A	7	359	51,3	359	51,3	0	0
8.A	14	969	69,2	969	69,2	0	0
9.A	11	1075	97,9	1075	97,7	0	0

Počet zameškaných hodín v školskom roku 2018/2019 bolo 7398 hodín, priemer na žiaka 67,25 hodín.

**e.1.) I. stupeň základnej školy -Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli
1. A	14	0

1 žiaka študuje mimo územia SR, rodičia nepožiadali o vykonanie skúšok.

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení zo všetkých predmetov slovne.

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SJSL	ANJ	MJL	M	Prírodoveda	Vlastiveda		
2.	2.A	1,06	-	1,12	1,29	-	-		1,16
3.	3.A	1,14	1,00	1,71	1,57	1,29	1,29		1,33
4.	4.A	1,21	1,57	1,21	1,21	1,36	1,07		1,27
Ø jedn. predmet		1,13	1,29	1,35	1,36	1,33	1,18		1,25

Žiaci 2.- 4. ročníka boli hodnotení klasifikáciou aj slovne.

**Klasifikované predmety:** SJSL, MJL,M, ANJ, vlastiveda, prírodoveda, informatika

**Slovne hodnotené predmety:** výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, náboženská výchova, etická výchova, pracovné vyučovanie

**e.2.) II. stupeň základnej školy**

Tr.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																Ø triedy
		ANJ	SJSL	MJL	NJ	D	G	ON	M	F	CH	BIO	INF	VV	HV	TV	Nv/Ev	
5.	5.A	2,08	2,17	2,00	-	1,33	2,08	-	2,08	-	-	1,67	1,08	1,00	1,17	1,17	1,27	1,41
6.	6.A	2,00	2,00	1,75	-	2,25	2,00	1,00	1,88	1,63	-	1,88	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,56
7.	7.A	2,14	2,43	2,43	-	2,14	2,00	1,00	2,00	1,71	2,14	2,14	1,43	1,00	1,00	1,14	1,43	1,38
8.	8.A	1,43	1,64	1,64	-	1,57	1,50	1,00	1,71	1,57	2,00	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	1,0	1,59
9.	9.A	1,73	1,64	1,82	1,55	1,55	1,82	-	1,55	1,55	2,36	2,09	1,18	-	-	1,00	1,0	1,63
	Ø	1,83	1,92	1,88	1,55	1,69	1,85	1,00	1,83	1,6	2,16	1,83	1,12	1,0	1,05	1,06	1,15	1,33

Poznámka: Technika V.A, VI.A, VII.A a VIII.A Ø 1.00

### Celkový študijný priemer II. stupňa školy:

#### Zhrnutie:

- priemer 1,00: 46
- prospeli s vyznamenaním: 66
- prospeli veľmi dobre: 18
- prospeli: 26
- slabo prospievajúci žiaci: 9
- neprospel 0
- neklasifikovaní: 3 – štúdium mimo územia SR

### e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9 – 2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Maďarský jazyk Ø v % v SR	Maďarský jazyk Ø v % triedy	Slov.jaz. Ø v % v SR	Slov.jaz Ø v % triedy
IX. A	11	11	63,1	74,5	58,2	75,5	53,1	93,9
<b>Celkom</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>+11,4</b>		<b>+17,3</b>		<b>+30,8</b>

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

#### I. stupeň

#### II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	iŠkVP ISCED 1
	1.B	
2.	2.A	iŠkVP ISCED 1
	2.B	
3.	3.A	iŠkVP ISCED 1
	3.B	
4.	4.A	iŠkVP ISCED 1
	4.B	

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	iŠkVP ISCED 2
	5.B	
6.	6.A	iŠkVP ISCED 2
	6.B	
7.	7.A	iŠkVP ISCED 2
	7.B	
8.	8.A	iŠkVP ISCED 2
	8.B	
9.	9.A	ŠkVP ISCED 2
	9.B	

Poznámka:

Anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje v 3. až 9. ročníku.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	23	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	18	Z toho PZ	3	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0				
- asistent učiteľa	(1)				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	0		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>			<b>23</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>18</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika	1
Rodinná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Výchova umením	1
Občianska náuka	1
Etická výchova	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
 ( uvádzať za školský rok 2018/2019)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0



## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
3.9.2018 Slávnostné otvorenie školského roku spojená so spomienkou na 40. výročie boja rodičov za budovu školy + Veni Sancte omša	15.9.: 70-te výročie násilného vyst'ahovania maďarských rodín z obce –kladenie vencov, kultúrny program
5.9.: Jesenné cvičenia v prírode 1. -4. ročník: Park Majorháza 5.-9. ročník: Bratislava –Slavín, Dopravné múzeum	5.10. Keresztély Kornél Emlékkupa Halászi, družstvo dievčat 4. miesto + stretnutie s Anitou Görbitz
6.9.: 40. výročie získania budovy školy	5.10. Szenczi Molnár Albert Napok –kladenie vencov
6.9.: Dopravná výchova 1.-4.ročník: Terkar Galanta	15.11. Zasadnutie Rady školy
13.9. Začiatok tanečného kurzu – IX.A	14.9. Tanečný dom v organizácii Csemadoku
14.9. Environmentálna exkurzia Šamorín – Csölösztő pre VIII.A	23.9. Návšteva Obecného zastupiteľstva z Halászi
17. -24.9.: Clean Up the World –jesenný zber papiera	3.10. Školské majstrovstvá v cezpoľnom behu –okresné kolo: družstvo dievčatá 2. miesto
17.-24.9. Výstava ovocia a zeleniny	6.10. Dni Alberta Molnára Szencziho – slávnostné kladenie vencov
17.9. Celoškolské združenie rodičov	16.10. Školské majstrovstvá v šachu –okresné kolo: 3. miesto
18.9. Európsky týždeň športu: Futasuli – štafetový beh tried	17.10. Minihandballmánia hádzanársky turnaj 5.-6. ročník: 2. miesto
18.9. Vitajte! Návšteva škôlkarov v I.A triede	18.10. Nadácia Rákóczi –slávnostné privítanie prvákov seneckého okresu
25.-26.9. Exkurzia do Szigetközú v rámci projektu SKHU/1604/4.1/121-Nat-NET DUNA/DUNAJ pre VII.A	23.10. Aranžérska súťaž v SOŠ záhradníckej v Malinove: 1. miesto, 2 x 2. miesto
1.10. Svetový deň hudby: relácia VII.A v školskom rozhlase	25.10. Prezentácia SOŠ Jednoty v Šamoríne
4.10. Spomienka na Aradských martýrov	26.10. „Na počiatku bola nota“ online koncert z bratislavskej Reduty
11.10. Návšteva divadla v Komárne 5.-9. Ročník: Mátyás király krónikái	21.11. T 5-2018
15.10. Biele pastelky: zbierka pre Združenie slepých a slabozrakých Slovenska 229,68 €	22.11. Športový deň ZŠ Podunajské Biskupice
17.10. Exkurzia VII.A Multium Bratislava + Bibiana	28.11. Prezentácia SOŠ rozvoja vidieka Dunajská Streda
19.10. Határtalanul: návšteva ZŠ Sopronhorkács	26.10 Deň úcty k starším: kultúrny program
19. 10. Deň jablka – sponzor: rodina Adamcová	1.12. Pislákoló mécses –celoštátna recitačná súťaž: 1. miesto, strieborné pásmo
29.10. Riaditeľské voľno	5.12. Školské majstrovstvá v šachu –krajské kolo
5.11. E-test: príprava na T 5-2018	16.1.2019 Olympiáda v ANJ –OK

9.11. Vyhodnotenie zberu papiera a súťaží	2.2. Výročná členská schôdza Csemadoku – kultúrny program
15.11. Návšteva divadla v Senci 1.-4. ročník: Jóka ördöge	5.2. Odovzdávanie obecných ocenení: futbalové družstvo McDonald's Cup 2018, Pomichal Jolán
20.11. Olympiáda ANJ –školské kolo	9.2. Rodičovský ples
23.11. Záverečný večierok tanečného kurzu: Venček	13.2. Výročná členská schôdza MO Zväzu telesne postihnutých –kultúrny program
28.11. Šachový turnaj škôl –jesenné kolo	15.2. Pekná maďarská reč –krajské kolo: 2. a 3. miesto
1.-2.12. Adventné trhy	15.2. Zrínyi Ilona Matematikaverseny – západoslovenské kolo: 1. miesto
5.12. Mikuláš v škole	17.2. Výročná členská schôdza MO Slovenského červeného kríža –kultúrny program
12.12.Pytagoriáda 3.-4.-5. - Školské kolo	19.2. Mozdgó mozi: VUK (MŠ a 1.stupeň), A lovasíjjász (2.stupeň)
13.12. Pytagoriáda 6.-7.-8. Školské kolo	21.2. Tompa Mihály Országos Verseny – okresné kolo
14.12. Návšteva divadla v Komárne 1.-4-ročník: Bambi	23.2. Návšteva divadla v Győri – II.A: Ludas Matyi
16.12. Vianočný program	5.3. Obecný maškarný ples pre deti
21.12. Remeselnícky deň –Vianočná besiedka	8.3. Tanečný dom s Pósfá zenekar
31.1.2019. Maškarný ples	8.3. Poznaj slovenskú reč –krajské kolo: 3. miesto
4.-8.2. Educate Slovakia –projektový týždeň ANJ	12.3. Dobrovoľné darovanie krvi
6.2. Pekná maďarská reč –školské kolo	13.3. Školské majstrovstvá v gymnastickom štvorboji: CH –A 1. miesto
14.2. Tompa Mihály Országos Verseny – školské kolo	14.3. Csallóközi történetek –prezentácia interaktívnej hry
19.2. Deň otvorených dverí pre školopovinných škôlkarov	17.3. Spomienková slávnosť k 15. marcu na tomášovskom cintoríne v organizácii MO CSEMADOK-u
20.2. Návšteva divadla v Komárne 5.-9. ročník: Padlás	20.3. Biblická olympiáda –okresné kolo: 1. miesto
15.3. Spomienková slávnosť k 15. marcu	21.3. Tompa Mihály Országos Verseny – krajské kolo
27.3. II.Rákóczi Ferenc –pamätný deň	21.3. Zasadnutie Rady školy
28.3. Deň pedagógov: pozdravenie pedagógov - dôchodcov	26.3. Pytagoriáda 3.-4.-5.-okresné kolo: 1. miesto
1.-8.4. Jarný zber papiera 7442 kg	27.3. Pytagoriáda 6.-7.-8.-okresné kolo
9.4. Slávnostný zápis do 1. ročníka spojený s prednáškou pre rodičov a testovaním školskej zrelosti	29.-30.3. Výstava trofeí –Poľovnícky zväz: netradičná hodina prírodopisu
10.4. Deň Zeme –projektový deň: interaktívne prednášky Futura Mosonmagyaróvár v rámci projektu Nat/Net Dunaj/Duna 2, ENV -labyrint	3.-4.4. T 9-2019
17.4. Deň pedagógov: metodický deň – riaditeľské voľno	9.4. Biblická olympiáda –krajské kolo 15./17. miesto

24.4. Netradičná hodina prírodopisu: sokoliarstvo	10.4. Školské majstrovstvá v gymnastickom štvorboji –krajské kolo CH-A 2. miesto, ind 2. miesto
27.4. Deň Zeme –Vyčistíme si okolie! Jarná brigáda na školskom dvore	10.-12.4. Pekná maďarská reč –celoštátne kolo
29.4. Návšteva divadla v Komárne 1.-4. ročník: Pokoli puncspancs	11.4. Deň narcisov –zbierka pre Ligu proti rakovine
2.5. Deň matiek –slávnostná besiedka v kultúrnom dome	11.4. Versfolyam –webový recitačný maraton ko Dňu poézie
7.5. Határtalanul –návšteva Nagyalásonyi Általános Iskola, HU	12.4. Zrínyi Ilona Matematikaverseny –medzinárodné kolo: 14. miesto
9.5. Elfogadás és kirekesztés: netradičná triednická hodina v VII.A	12.4. Meseanyó –interaktívne divadlo v MŠ pre I.A
23.5. Interaktívna výchova umením v Slovenskej národnej galérii pre IX.A	12.4. Pohár Slovenskej sporiteľne –okresné kolo
3.5. Deň detí –interaktívna prednáška zásahovej jednotky Colnej správy	15.4. ŠM v hádzanej OK –žiačky: 1. miesto, najlepší hráč
10.-14.6. Škola v prírode Nitrianske Rudno 2.-4. ročník	16.4. ŠM v hádzanej OK-žiaci: 3. Miesto, najlepší hráč
10.-14.6. Denná škola v prírode 1. Ročník na Farme Ľudovika	25.-27.4. Tompa Mihály Országos Verseny –celoštátne kolo
17.-21.6. Plavecký výcvik 1. stupeň	2.5. Cezpoľný beh M.R.Štefánika v Ivánke
18.6. Zasadnutie Rady školy	5.5. Deň matiek –spomienková slávnosť na miestnom cintoríne
19.6. Sadenie pamätného stromu IX.A	7.5. Šachový turnaj škôl –jarné kolo
25.6. Výstava drobných zvierat	15.5. Školské majstrovstvá v hádzanej –krajské kolo: dievčatá 2. miesto
25.6. Netradičná hodina prírodopisu: Aký je to hlas –interaktívna poľovnícka prednáška	24.5. Školské majstrovstvá v atletike –okresné kolo: 2 x 1. miesto
24.-26.6. Koncoročný výlet IX.A: Štúrovo - Esztergom	25.5. Ples MŠ
26.6. Koncoročný výlet 5.-8. Ročník: Familypark, A	1.6. Nemzeti Összetartozás Napja –spomienkový deň v Malinove
21.-25.5. Škola v prírode –Ipeľský Sokolec	2.6. Prvé sväté prijímanie III.A
28.6. Slávnostné ukončenie školského roka, Te Deum	4.6. Výlet za odmenu pre najúspešnejších žiakov od Obecného úradu
Školský časopis Sajt(ó)kukac: 3 vydania	5.-7.6. Poznaj slovenskú reč –celoštátne kolo, 3. miesto
	7.6. ŠM v atletike KK: chlapci A -2. miesto, Agócs M. 2. miesto
	15.6. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál: aranyás +különdíj
	22.6. European Citizen –Deň obce –kultúrny program

**ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	
XXVIII.Tompa Mihály Országos Verseny	3 x 1. miesto 4 x 2. miesto 3 x 3. miesto	2 x zlaté pásmo 5 x strieb. Pásmo 3 x bronzové pásmo	Zlaté pásmo -3.miesto Bronzové pásmo	
Pislákoló mécses – szavalóverseny			1 x 1. miesto 1 x strieborné pásmo	
Kaszás Attila Versmondó Fesztivál			1.miesto +cena poroty 2 x strieborné pásmo 1 x bronzové pásmo	
ŠM v šachu	3. miesto			
Biblicá olympiáda	1. miesto			
Poznaj slovenskú reč	-	3. miesto Bronzové pásmo	3. miesto	
Školské majstrovstvá v hádzanej dievčatá	1. miesto	2.miesto		
Školské majstrovstvá v gymnastickom štvorboji	1 x 1. miesto 1 x 2. miesto 3 x 3 miesto	družstvo 2. miesto individ. 2. miesto		
Školské majstrovstvá v atletike	2 x 1. miesto 6 x 2. miesto 1 x 3. miesto			
Szép Magyar Beszéd		1 x 2. hely 1 x 3. hely	8./32 miesto	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny		1. miesto		14./83

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Beiratkozási program –Rákóczi szövetség	Apríl 2018	Október 2019	Žiaci 1. ročníka získali štipendium
Klimatická Aliancia	September 2008	Jún 2019	Aktivity zamerané na ochranu klímy a životného prostredia
Školské ovocie – spolu so Školskou jedálňou	September 2018	Jún 2019	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny
Recyklohry	September 2018	Jún 2019	Odovzdávanie malých elektrických spotrebičov na druhotné spracovanie, plnenie ENV úloh
Zber monočlánkov	September 2018	Jún 2019	17 kg monočlánkov
Na základnej škole úspešnejší - Asistent učiteľa	Marec 2018	Február 2021	
Biela pastelka	Október 2018	Október 2018	Zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých Slovenska
Educate Slovakia	Február 2019	Február 2019	ANJ zručnosti
ENV- deň + Vyčistíme si Slovensko	Apríl 2019	Apríl 2019	Čistenie školského areálu
Liga pre duševné zdravie – Deň narcisov	Apríl 2019	Apríl 2019	účasť
Szülőföldön magyarul	Šk. rok 2018/2019	Jeseň 2019	Podpora vzdelávania v materinskom jazyku
Kultúrne poukazy	Szept 2018	Jún 2019	Návšteva divadla
Határtalanul a Sopronhorkácsi Általános iskolával	Október 2018	Október 2018	Podpora cezhraničnej spolupráce
Határtalanul a Nagyalásonyi Általános Iskolával	Május 2019	Május 2019	Podpora cezhraničnej spolupráce
European Citizen -Deň obce	Jún 2019	Jún 2019	Kultúrny program žiakov školy

(ESF)\*- Európsky sociálny fond DOT\*- dvojjazyčná odborná terminológia

Naša škola je držiteľkou titulu \*\*\*Ekoškola, v pilotnom ročníku projektu Zelená škola sme získali titul \*Zelená škola. V 1. ročníku projektu Zelená škola sme dosiahli 1124 bodov a stali sme sa \*\*Zelenou školou. V školskom roku 2006/07 sme s počtom bodov 2220 získali titul \*\*\*Zelenej školy. V školskom roku 2007/08 sa nám podarilo obhájiť titul \*\*\*Zelenej školy s počtom bodov 1847. V školskom roku 2008/2009 sme počet bodov zvýšili na 2576 a

získali titul \*\*\* Zelenej školy. V školskom roku 2009/10 sme splnili úlohy vyplývajúce z tohto projektu a obhájili sme titul Zelená škola. Po piatich rokoch sme oficiálnu účasť na projekte ukončili, no ENV aktivity sú zapracované do Plánu práce školy.

Škola sa 15.2.2008 prihlásila do združenia Klimatická aliancia a odvtedy vykonáva aktivity na ochranu ovzdušia a životného prostredia.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V tomto školskom roku sme nemali komplexnú inšpekciu vykonanú Štátnou školskou inšpekciou, ani tematické inšpekcie.

Riaditeľka školy vykonala 15 hodín hospitácií na vyučovacích hodinách. Počas hospitácií boli zistené určité nedostatky, následné odporúčania riaditeľky školy boli akceptované. Opatrenie nebolo uložené ani v jednom prípade.

Výchovno – vzdelávací proces a všetky činnosti na škole boli viackrát náhodne kontrolované počas kontrolných dní.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce. Chýba nám fyzikálno-chemické laboratórium – z finančných dôvodov. Škola má jednu triedu výpočtovej techniky, v suteréne je umiestnená trieda na delenie, šatňa, dielňa a školská knižnica.

Všetky triedy sú vybavené novými, výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami.

Vybavenie školy s didaktickými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni. Žiaci a učitelia majú k dispozícii učebňu výpočtovej techniky s prístupom na internet, interaktívnu tabuľu, hlasovacie zariadenie, dataprojektory a notebooky, dobre zariadenú cvičnú školskú kuchyňu. Dvaja učitelia majú notebooky v trvalom užívaní, ďalšie 4 sú k dispozícii ostatným učiteľom podľa potreby, s možnosťou na bezdrôtový prístup na internet v škole.

Školský klub detí nemá osobitnú miestnosť, tri skupiny používajú po vyučovaní 1., 2. a 3. triedu. Modernú telocvičňu škole na vyučovanie telesnej výchovy a krúžkovú činnosť bezplatne poskytuje na celý školský rok Obecný úrad.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Štátny rozpočet roku 2018 nebol postačujúci na mzdy zamestnancov a na prevádzku školy z dôvodu normatívneho financovania školstva v dôsledku malého počtu žiakov: 113. Obec Tomášov zabezpečila chýbajúce finančné prostriedky: z rozpočtu škôl v zriaďovateľskej spôsobilosti obce právomocou starostu doplnil rozpočet našej školy sumou 14 112.-€. Zamestnanci po celý rok pracovali bez pohyblivej zložky mzdy, na konci školského aj kalendárneho roka mali vyplatené odmeny podľa vykonávania ďalších činností.

Neuhradené faktúry za rok 2018/2019 neboli.

Škola sa snažila nepriaznivú situáciu zmierniť získaním materiálnych a finančných prostriedkov z projektov (asistent učiteľa), zberom druhotných surovín a od sponzorov.

Obec zabezpečila výmenu podlahovej krytiny pri vstupe do školy a mobilnú rampu pre invalidný vozík. Za školskou jedálňou bola umiestnená betónová garáž, ako vonkajší sklad pre školu.

V spolupráci so ZMPS sme pomohli rodičom s vypracovaním a podaním projektu: Szülőföldön magyarul 2018/2019: žiaci získali štipendium vo výške 70.-€. Zapojili sme sa aj do projektu Kultúrne poukazy 2018: poukazy sa použili na nákup permanentiek do divadla.

V tomto školskom roku sme z prostriedkov na prevádzku školy zabezpečili: obnovu podlahovej krytiny +vymaľovanie 3 tried, nákup 10 výškovo nastaviteľných ľavíc a 20 žiackych stoličiek, kancelárske potreby, poistenie žiakov a zamestnancov, poistenie počítačov, doplnenie lekárničiek, čistiace prostriedky, revíziu prenosných elektrických zariadení, plynovej kotolne, komína, a požiarneho zariadenia.

Neboli problémy s financovaním ŠKD, ktorá patrí do originálnych kompetencií obce. Obec jej prevádzku finančne v plnej miere zabezpečila. Z príspevkov od rodičov na ŠKD sme v kalendárnom roku 2018 zakúpili materiál na činnosť ŠKD, športové potreby do ŠKD a zabezpečili čistenie kobercov a sedačiek v triedach..

Štipendium z Nadácie Rákóczi Alapítvány rodičia prvákov prevzali osobne v Senci.

Zo zdrojov získaných za zber papiera sme zakúpili ceny víťazom rozličných súťaží a vynikajúcim žiakom sme zabezpečili za odmenu hodnotné knihy. Zakúpili sme rastliny na vysadenie živého plota zo strany ulice.

Na záver môžeme konštatovať, že materiálno-technické podmienky výchovno- vzdelávacieho procesu boli v školskom roku 2018/2019 zabezpečené.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V školskom roku 2018/2019 hlavnými úlohami školy boli:

- Uskutočniť zmeny v časovo-tematických plánoch v 1. až 9. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu iISCED I a iISCED II na základe získaných skúseností
- zabezpečiť prechod 4. a 8. ročníka na vzdelávací program i-ISCED I a II
- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Úspešne zvládnuť vyučovanie v spojených ročníkoch na I. a II. stupni na výchovných predmetoch: TŠV, NAV, ETV
- Zabezpečiť odbornú pomoc žiakom so ŠVVP priamo v škole
- Zvýšenú pozornosť venovať školskej i mimoškolskej telesnej výchove
- Rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie a zodpovednosť za životné prostredie
- Zabezpečiť odborné vyučovanie predmetov i za sťažených podmienok, vyplývajúcich z malého počtu žiakov.
- Zabezpečiť pomoc na rozvoj žiakom so ŠVVP priamo v škole spoluprácou s organizáciou Meliorat.io

Vyhodnotenie týchto úloh:

- **Uskutočniť drobné zmeny v časovo-tematických plánoch v 1. až 9. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu i-ISCED I a i-ISCED II na základe získaných skúseností**

Školský vzdelávací program spracoval požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu a následne sa začal používať: jednotlivé predmety preto potrebovali drobné zmeny, ktoré boli v kompetencii vyučujúcich

- **Zabezpečiť prechod 4. a 8. ročníka na vzdelávací program i-ISCED I a II**

Pre ročníky 4. a 8. bol prepracovaný Školský vzdelávací plán podľa nových požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu

- **Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov**

Vo výchovno - vzdelávacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa a psychohygienické zásady vyučovania. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám s aktivitami: umiestnenie a napĺňanie vtáčích búdok, výstava drobných zvierat v škole, starostlivosť o akváriá.

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových olympiád, korešpondenčných i športových súťaží (viď. tabuľku v tejto správe).

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci mimo vyučovania v krúžkoch: športový krúžok , krúžok anglického jazyka, príprava na Testovanie -9, mediálny krúžok, krúžok šikovných rúk, šachový krúžok, lukostrelecký krúžok.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo sa do nich zapájala dali možnosť rozvoju kreativity žiakov, napr. výstava ovocia a zeleniny, adventných vencov, maškarný ples s kultúrnym programom, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek, environmentálny deň, atď.

- **Úspešne zvládnuť vyučovanie v spojených ročníkoch na I. a II. stupni**

Spájaním málopočetných ročníkov na hodinách z výchovných predmetov zabezpečujeme riadny priebeh vyučovania s dostatočnou časovou dotáciou na precvičovanie učiva.

Učebné osnovy vo všetkých ročníkoch boli splnené.

- **Aktívne využívať IKT vo vyučovacom procese**

Všetci stáli pedagogickí pracovníci sú preškolení na využívanie výpočtovej techniky pri svojej práci.

Materiálno-technické podmienky na využívanie IKT vo vyučovacom procese sú dobré, učitelia majú k dispozícii učebnú výpočtovej techniky vybavenú s 18 počítačmi s prístupom na internet , sú k dispozícii aj dataprojektory, 3 interaktívne tabule a hlasovacie zariadenie. IKT vo vyučovacom procese sa zatiaľ najviac využívali v prírodovedných predmetoch a v SJSL.

- **Zvýšenú pozornosť venovať školskej i mimoškolskej telesnej výchove**

Žiaci podľa vekových kategórií trénovali na športovom krúžku a zúčastňovali sa na krajských turnajoch. V krajskom kole školských majstrovstiev v hádzanej dievčatá si tradične vybojovali 2. miesto. Ďalšie športové výsledky sú uvedené v tabuľke i1).

Zriaďovateľ zabezpečil kompletnú rekonštrukciu tenisového ihriska na multifunkčnú plochu s umelou trávou.

Podľa dohody so ŠK a DHZ Tomášov budú tieto organizácie používať školský športový areál po čase vyučovania na tréningy.

- **Rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie a zodpovednosť za životné prostredie**

Cieľom environmentálnych aktivít bolo vštepiť do našich žiakov etiku vzťahu človeka ku prírode. Formovali a rozvíjali sme také osobnostné kvality, zručnosti a vedomosti, ktoré sú predpokladom na vytvorenie ochranárskych postojov vo vzťahu k životnému prostrediu v praktickom živote.

Už tradične deviataci vysadili svoj strom na školskom dvore. Organizovali sme environmentálny deň: vyčistili sme okolie školy, pripravili sme zdravé jedlá a zacvičili sme si spolu celá škola. Organizovali sme výstavu ovocia a zeleniny, výstavu drobných



zvierat, Deň jabĺk a deň mrkvy. Triedenie odpadu v triedach má už vyše desaťročnú tradíciu.

- Zabezpečiť odborné vyučovanie predmetov i za sťažených podmienok, vyplývajúcich z malého počtu žiakov.

Neodborne sa vyučovali len výchovné predmety, ktorých hodinová dotácia je veľmi nízka a nie je možné získať kvalifikovaného učiteľa na tak málo hodín: napr. technika. Na odborné predmety sme zamestnali učiteľov na čiastkový úväzok.

- Zabezpečiť pomoc na rozvoj žiakom so ŠVVP priamo v škole spolupracou s organizáciou Meliorat.io

Pracovníci Meliorat.io zabezpečovali pravidelnú starostlivosť o 22 žiakov so ŠVVP každý štvrtok od konca októbra 2018. Podľa vyučujúcich tieto rozvíjacie činnosti mali kladný vplyv na výkon všetkých žiakov.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ odborné vyučovanie cudzích jazykov –nemecký jazyk a anglický jazyk</li> <li>➤ odborné vyučovanie informatiky</li> <li>➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov (ECDL, FIT a PIRŠ certifikáty)</li> <li>➤ vysoké % kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží</li> <li>➤ výborné umiestnenia našich žiakov v predmetových olympiádach, v športových a iných súťažiach</li> <li>➤ humánny prístup ku žiakom školy</li> <li>➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>➤ stály, tvorivý pedagogický kolektív</li> <li>➤ ideálny počet žiakov v triedach, individuálny prístup k žiakom, rodinná atmosféra</li> <li>➤ školský program a aktivity zamerané na ochranu životného prostredia</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ chýbajúce fyzikálne – chemické laboratórium</li> <li>➤ spojené ročníky na výchovných predmetoch</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ stupňujúca sa asimilácia (podiel</li> </ul>

<p>informačno-komunikačných technológií</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ možnosť využitia dobre vybavenej, novej telocvični vo vyučovaní i mimo nej</li> <li>➤ možnosť využitia voľného času žiakov v mnohých krúžkoch</li> <li>➤ možnosť využívania interaktívnych tabúl</li> <li>➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (hádzaná)</li> <li>➤ <b>spolupráca s ŠKP Bratislava v hádzanej</b></li> </ul>	<p>maďarskej národnosti v obci: 1991 →60%; 2001→55,41%; 2011→45%)</p>
--	---

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Vyučovanie sa začína o 7,30 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 5- 10 - 20 minútové, obedňajšia prestávka polhodinová. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliada na psychohygienické potreby žiakov.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v týchto záujmových krúžkoch:

- príprava na Testovanie 9
- športový krúžok
- krúžok anglického jazyka 1 -2
- mediálny krúžok
- kreatívny krúžok 1- 2
- šachový krúžok
- lukostrelba
- Zippyho priatelia 1 – 2 – 3
- Appleho priatelia
- Mladý požiarnik – v rámci MO DHZ

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Pri škole pracoval Školský klub detí v 3 skupinách pre žiakov 1. až 6. ročníka, s počtom žiakov 61.

Bol zabezpečený dozor nad žiakmi ráno od 6.30 do 7,15 hodín. Ako špeciálnu službu rodičom sme zabezpečovali o 15.00 vypravádzanie žiakov na autobusovú zastávku a dozor do nastúpenia na autobus.

Školská rada ZMRS zorganizovala rodičovskú zábavu, finančne prispela k mikulášskym oslavám, k maškarnému plesu, k plaveckému výcviku, ku škole v prírode, hradila za rodičov účastnícke poplatky a cestovné na súťaže. Vedenie ZMRS odmietlo podieľať sa na organizácii MDD.

V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili tvorivé dielne pred Vianocami a jarnú brigádu.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Za dobrú spoluprácu so zriaďovateľom patrí poďakovanie pánovi starostovi Istvánovi Pomichalovi a celému Obecnému zastupiteľstvu. V školskom roku 2018/2019 obec poskytovala bezplatne telocvičňu žiakom na hodiny TV a na krúžkovú činnosť. Obec hradila náklady na autobus pri hádzanárskych zápasoch a turnajoch.

Škola spolupracovala so Zväzom maďarských skautov na Slovensku, s miestnou organizáciou CSEMADOK-u (kultúrny program na výročnú členskú schôdzu a 15. marec) a hlavne s materskými školami v Tomášove a vo Vlkochoch (kultúrne programy, výstava ovocia, zeleniny, adventných vencov a zvierat atď.). Škola organizovala aj spoločné hodiny pre žiakov 1. ročníka a školopovinných škôlkarov. Máme dobré vzťahy so ZŠ v Tomášove: tradične organizujeme spoločný kurz spoločenských tancov pre žiakov 9. ročníka, vzájomne sa podporujeme pri zbierkach Biele pastelky a Deň narcisov.

Máme dobré vzťahy s farským úradom, ale aj s ostatnými miestnymi organizáciami, ktoré podporujú školu. Škola vystupuje s kultúrnymi programami na rôznych podujatiach a výročiach organizovaných miestnymi organizáciami a obcou. Pre širokú verejnosť škola pravidelne pripravuje kultúrne programy na Deň matiek a na Vianoce.

Poďakovanie patrí v zriaďovateľovi v zastúpení p. starostu Istvána Pomichala, všetkým hore uvedeným organizáciám, sponzorom a Školskej rade ZMRS pri našej škole, ktorí svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovali našich žiakov.

V Tomášove, 08. 7. 2019

Mgr. Pomichal Mária  
riaditeľ školy