

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Školská 7,**  
**Tomášov - Fél**  
**za školský rok 2010/2011**

**Predkladá:**

Mgr. Margita Jančošková  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 16.09.2011

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Tomášov

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM Tomášov za školský rok 2010/2011

Mgr. Üрге Tomáš  
predseda Rady školy pri ZŠ s VJM Tomášov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Tomášov  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM Tomášov  
za školský rok 2010/2011

Jozef Szalay  
za zriaďovateľa

**Vypracovala: Mgr. Margita Jančoškova****Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Strategický plán školy na obdobie 2009- 2011
4. Plán práce ZŠ s VJM Tomášov na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM Tomášov v šk. r. 2010/2011
7. Ďalšie podklady (vyhodnotenie jednotlivých podujatí)

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Školská 7,**  
**Tomášov - Fél**  
**za školský rok 2010/2011**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským-Alapiskola, Školská 7, Tomášov - Fél	
2. Adresa školy: Školská 7, 900 44 Tomášov	
3. telefónne číslo: 0245958126	faxové číslo: 0245958126
4. Internetová adresa: www.zsmadtom.sk e-mailová adresa: zsmadtom@zsmadtom.sk	
5. Zriaďovateľ: Obec Tomášov	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Margita Jančošková	riaditeľ školy (menovaný od 1. 8. 2006)
Mgr. Mária Pomichal	zástupca riaditeľa školy
	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
	zástupca riaditeľa pre materskú školu
	vedúca vychovávateľka ŠKD
	vedúca ŠK a ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským Tomášov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.6. 2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 17 .6.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Tomáš Ūrge	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Alžbeta Šághyová		za pedagogických zamestnancov
3.	Irena Méryová		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Adriana Borik		za pedagogických zamestnancov
5.	Helena Laposová		za rodičov
6.	Mária Slováková		za rodičov
7.	Monika Farkasová		za rodičov
8.	Alžbeta Árvová		za nepedagogických zamestnancov
9.	Mgr. Blažej Vitálos		za zriaďovateľa
10.	Magdaléna Nagyová		za zriaďovateľa
11.	PaedDr. G. Farkasová		za zriaďovateľa

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:**

Rada školy zasadala 3- krát.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

-Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Tomášov za školský rok 2009/2010

-Organizácia školského roku 2010/2011

-Vyhodnotenie hospodárenia školy v kalendárnom roku 2010

- Zápis žiakov do 1. ročníka školského roku 2011/12

- Rozpočet školy na kalendárny rok 2011.

- Návrh na organizačné a finančné zabezpečenie vyučovania v období 2011 - 14

- Očakávané personálne zmeny v školskom roku 2011/12

- Voľba riaditeľa školy

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

#### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

MZ pre 1.-4. ročník, ŠKD a výchovných predmetov ( VV, HV, TV) –vedúca Valéria Miklósová, PK jazykov a spoločenskovedných predmetov (S JL, MJL, NJ, D, OV, EV, NV) – vedúca Mgr. Alžbeta Šághyová, PK prírodovedných predmetov (M, Z, Pr, Ch, F, TchV, PP) – vedúca Ing. Csáky Erzsébet.

2. Jednotlivé MZ a PK rozpracovali úlohy, vyplývajúce z Plánu práce školy a z POP na šk.r. 2010/2011 do svojich plánov. PK a MZ mali zasadnutia v priemere 4 –krát ročne. Prácu MZ a PK kontrolovala riaditeľka školy /účasť na zasadnutiach, kontrola zápisníc, polročné hodnotenia na pedagogických radách, porady vedenia školy/.

#### **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2010							Stav k 31. 8. 2011						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		7				6	1		7				6
2. a 3.	1		5 a 9				14	1		9 a 5				14
4.	1		11				11	1		11				11
5.	1		7				1	1		7				1
6.	1		10				1	1		10				1
7.	1		9				0	1		9				0
8.	1		13				0	1		13				0

9.	1		8				0	1		8				0
<b>Spolu</b>	8		79			2	33	8		79			2	33

Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2009					Stav k 31. 8. 2010				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné										
4-ročné										
5-ročné										
6-ročné										
spolu										

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
15	11/73%	0	0 /0%	1(samostatná)

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
8	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		3	3	2	2	2	2	1	1	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy, združené stredné školy

## c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
7	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

## c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

V minulom školskom roku 94,4% žiakov pokračovalo v štúdiu na stredných školách končiacich sa maturitou (gymnázia, stredné odborné školy, SOU-4 ročné), v tomto školskom roku to bolo 87,5%. Do gymnázia sa prihlásilo o 1,5 % menej žiakov ako vlani (teraz 37, 5%, vlani 39%). Na školách s VJM pokračuje v štúdiu 62, 5 % žiakov, viac rokov dozadu sa to pohybovalo len okolo 30%.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

## Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli
1. A	7	0
1. B		

Žiaci 1. ročníka boli slovné hodnotení zo všetkých predmetov

## Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SJL	NJ	MJL	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,2	0	1,2	1,0		1,0	1,0	1,04
	2.B								
3.	3.A	1,11	0	1,11	1,11		1,0	1,0	1.06

	<b>3.B</b>																	
4.	4.A	1,27	0	1,27	1,36								1,18		1,09			1,12
	4.B																	
Ø jedn. predmet		1,9	0	1,16	1,19								1,08		1,03			

Žiaci 2.- 4. ročníka boli hodnotení klasifikáciou aj slovne.  
Klasifikované predmety: SJL, MJL,M, vlastiveda a prírodoveda

Slovne hodnotené predmety:, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie, pohybová príprava, anglický jazyk

e.2. II. stupeň základnej školy

Tr.																		Prie pro z jedn predme t
	AN J	Sja L	MJL	NJ	D	Z(G)	Ov	M	F	CH	PR(B io)	Tchv	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy	
5.	5.A	1,86	1,86	1,71		1,71	1,71	1	1,86			1,29		1	1	1,29	1,14	1,43
	5.B																	
	5.C																	
6.	6.A	1,00	1,4	2	1,1	1,9	1,4	1	1,30	1	1	1,1		1	1	1,	1	1,2
	6.B																	
	6.C																	
7.	7.A	1,89	2,44	2,11	2,56	2,33	2,22	1	2,56	2	1,33	2,11	1	1	1	1	1,22	1,65
	7.B																	
	7.C																	
8.	8.A	0	1,69	1,62	1,77	2,0	1,69	1,77	1,92	1,62	1,38	1,69		1	1,23	1	1	1,53
	8.B																	
	8.C																	
9.	9.A	0	2,0	2,63	2,25	2,75	2,0	1,75	2,88	1,5	1,88	1,25		1		1	1	1,81
	9.B																	
	9.C																	
Ø jedn. predmet	1,54	1,88	1,98	1,88	2,13	1,8	1,3	2,06	1,53	1,38	1,49	1	1	1,08	1,06	1,06		

Poznámka: Svet práce 7. r. priemer 1.

Celkový študijný priemer školy: 1,37

e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ –  
Testovanie 9 - 2011

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Maďarský jazyk Ø v % v SR	Maďarský jazyk Ø v % triedy	Slov.jaz. Ø v % v SR	Slov.jaz Ø v % triedy
9. A	8	8	52,9 %	42,5%	65,2%	51,2%	59,6%	66,9 %
<b>Celkom</b>	8	8		8	8	8	8	8

Výsledky testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ v apríli 2010 boli zverejnené na jeseň 2011:

**Priemerná úspešnosť v rámci reprezentatívneho výberu ZŠ v SR:**

Matematická gramotnosť: 51, 7%

Čitateľská gramotnosť: 57, 7%

**Priemerná úspešnosť našej ZŠ:**

Matematická gramotnosť: 74,3 % (+22, 6%)

Čitateľská gramotnosť: 75% (+17,3 %)

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011 ( §2 ods.1 písm.

**I. stupeň**  
**stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	ISCED 1
	1.B	
2.	2.A	ISCED 1
	2.B	
3.	3.A	ISCED 1
	3.B	
4.	4.A	Variant 1
	4.B	

**II.**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	ISCED 2
	5.B	
	5.C	
6.	6.A	ISCED 2
	6.B	
	6.C	
7.	7.A	ISCED 2
	7.B	
	7.C	
8.	8.A	Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v 3. - 9.ročníku
	8.B	
	8.C	
9.	9.A	Variant 3
	9.B	
	9.C	

Poznámka: Nemecký jazyk sa vyučuje v 9., 8.,  
7., 6. ročníku ako prvý cudzí jazyk.

Anglický jazyk, ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje v 6. a 7. ročníku.

Anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje v 3. a 5. ročníku.



**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	17	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	12	Z toho PZ	1	Z toho PZ	
Z počtu PZ	13	Z počtu PZ	1	Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	13	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ	5	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0				
- asistent učiteľa	0				
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	3	zamestnanci -spolu			
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠK a ŠJ</b>			<b>18</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			<b>13</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika	1
Svet práce	1
Občianska výchova	1
Výtvarná výchova	1

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) ( uvádzať za školský rok 2016/2017)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	1	0	1	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
--------------------------------------	---

5.9.2016 Slávnostné otvorenie školského roku +Veni Sancte omša	22.-24.8.2016 Metodické dni s pedagogickým zborom v družobnej obci Mórágy
6.9. 38. výročie získania budovy školy	11.9. Spomienková slávnosť: kladenie vencov na pamiatku násilne vyst'ahovaných
9.9. Dopravná výchova pre 1. stupeň: návšteva dopravného parku Terkar Galanta	16.9. Exkurzia do Včelárskej paseky v Kráľovej pri Senci – 1.stupeň
12.9. Celoškolské združenie rodičov –voľba zástupcov rodičov do Rady školy	19.9. V spoločnej vlasti –literárny večierok s Katarínou Mrázovou a Mátyásom Dráfim
19.-26.9. Jesenný zber papiera	22.9. Začiatok tanečného kurzu -9.ročník
26.-30.9. Výstava ovocia a zeleniny	30.9. Dni Alberta Molnára Szencziho – slávnostné kladenie vencov
29.9. Vitajte! Návšteva škôlkarov v I.A triede	5.10. Prezentácia SSOŠ Šamorín pre 8.-9. ročník
30.9. Deň magyarskej ľudovej rozprávky – projektový deň na 1. stupni	6.10. majstrovstvá BKZHÁ v minihádzanej 5.-6. ročník: 1. kolo -1. miesto
7.10. Spomienka na aradských martírov	16.10 Senec a okolie v minulosti –prezentácia žiackych historických projektov v Hrubom Šúri
7.10. Exkurzia VII.A v Bratislave	17.10.-18.11. Tanuljunk az Új Szóval: Obyvateľstvo Slovenska
12.10. Exkurzia V.A v Bibiane	18.10. Aranžérska súťaž v Malinove
14.10. Exkurzia VIII.A: Vesmír	19.10. ŠM v šachu –OK: Agócs Ákos 3.m.
19. 10. Deň jablka	20.10. Projektový deň v Halászi: História Tomášova-VII.A
27.10. Exkurzia na Obecnom úrade –IV.A	20.10. Szent Márton Kupa Halászi: 2. miesto
27.10. Tökjő buli –jesenný tematický deň	20.10 Deň úcty k starším: kultúrny program
16.11. Šachový turnaj škôl –jesenné kolo	25.10. kultúrny program v Senci 1. roč. - Nadácia Rákócziho
18.11. Tradície predkov: driapanie peria v rámci krúžku Šikovné ruky	2.11. Prezentácia SOŠ rozvoja vidieka Dunajská Streda
21.-25.11. Prípravy na Adventné trhy	5.11. Ples skautov
22.11. Návšteva divadla vKomárne 1.-4.ročník: Mekk Elek	10.11. ŠM v basketbale -žiaci
25.11. Slávnostné ukončenie tanečného kurzu deviatakov: Venček	18.11. Týždeň vedy –žiaci vedecká konferencia v Senci
26.-27.11. Adventné trhy	22.11. ŠM v šachu KK
1.12. Deň otvorených dverí v I.A	23.11. Testovanie 5-2016
6.12. Mikuláš v škole	24. 11. Majstrovstvá BKZHÁ v minihádzanej 5.-6. ročník: 2.kolo -1. miesto
7.12.Pytagoriáda 3.-4.-5. - Školské kolo	8.12. Minihádzanou za zdravím 1.-4. ročník: 2. kolo – 2. miesto
8.12. Pytagoriáda 6.-7.-8. Školské kolo	7.-31.1.2017. Ľadová plocha na školskom dvore: zimné radovánky
8.12. Deň otvorených dverí pre škôlkarov	8.12. Minihádzanou za zdravím 5.-6. ročník: 3. kolo – 1. miesto
12.12. Matematická olympiáda –domáce kolo	30.1. Zber plastových uzáverov pre Gelle Sofia –ZŠ s VJM Jelka
18.12. Vianočný program	11.2. Kultúrny program na výročnej členskej schôdzi CSEMADO-u

22.12. remeselnícky deň, príprava vianočných darčiekov	16.2. Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny –okresné kolo
18.1.2017. Návšteva divadla v Komárne 6.-9. ročník: Fügönyt fel!	18.2. Rodičovský ples
24.1. Szép Magyar Beszéd –školské kolo	19.-23.2. Literárny prázdninový tábor CSEMADOK-u
9.2. Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny –školské kolo	9.3. Poznaj slovenskú reč okresné/krajské kolo
13.-17.2. Educate Slovakia- projektový týždeň ANJ	9.3. Minihádzanou za zdravím 5.-6. ročník: 4. kolo – 2. miesto
17.2. Maškarný ples	12.3. Spomienková slávnosť k 15. marcu na cintoríne v organizácii CSEMADOK-u
28.2. Szép Magyar Beszéd okresné/krajské kolo	14.3. Pytagoriáda 3.-4.-5.–okresné kolo
7.3. Návšteva divadla v Komárne 1.-4. ročník: Nyolckor a bárkán	15.3. Pytagoriáda 6.-7.-8.–okresné kolo
15.3. Spomienková slávnosť k 15. marcu	23.3. Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny –krajské kolo
3.-7.4. jarný zber papiera 7006 kg	28.3. ŠM v gymnastickom štvorboji-OK: 1 x1.miesto, 3 x2.miesto, 1 x 3.miesto
5.4. Testovanie 9-2017	12.4. Deň pedagógov: metodický deň v Senci
11.4. A költészet napja –spoločné recitovanie	20.-22.4. Szép Magyar Beszéd –celoštatné kolo v Košiciach
11.4. Slávnostný zápis do 1.ročníka	25.4. Regionálna spevácka súťaž –Mikóczi Lili strieborné pásmo
19.4. Deň Zeme –tematický deň	26.4. ŠM v hádzanej OK-žiaci: 1.miesto
2.5. Nástrahy virtuálneho sveta-prednáška pre 2. stupeň	27.4. ŠM v hádzanej OK –žiačky: 1. miesto
3.5. Slávnostný program ku Dňu matiek	27.-29.4. Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny –celoštatné kolo
24.5. Návšteva divadla v Komárne 5.-9. ročník	7.5. Spomienková slávnosť ku Dňu matiek na cintoríne
25.5. Šachový turnaj škôl –jarné kolo	15.5. ŠM v hádzanej KK-žiaci: 3. miesto
29.5. Deň detí v organizácii ZMRS	19.5. ŠM v atletike OK
12.-16.6. Škola v prírode –Dolný Smokovec	26.5. Bez hraníc –návšteva žiakov soproni Gárdonyi Géza Általános Iskola
23.6. Koncoročný výlet IX.A	31.5. Návšteva žiakov reedukačného strediska v Čakanoch
27.6. Výstava domácich zvierat	2.6. Nemzeti Összetartozás Napja: exkurzia 7.-8. ročníka - Várpalota
28.6. Koncoročný výlet 5.-8. ročník	23.6. Zber plastových uzáverov pre Gelle Sofia –ZŠ s VJM Jelka
29.6. Sadenie pamätného stromu IX.A	10.-14.7. Letná univerzita ZMPS v Komárne
30.6. Slávnostné ukončenie školského roka	

Ďalšie informácie:

### **i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Tompa Mihály versés prózamonó verseny	1. miesto 3x  2. miesto 2x  3. miesto 4x	zlaté pásmo 1x  strieborné pásmo 3x  bronzové pásmo 6x	bronzové pásmo 1x		
Matematická olympiáda	2.miesto 1x 3. miesto 1x Úspešný riešiteľ 1x				
Matematická pytagoriáda	úspešný riešiteľ 1x				
ŠM v gymnastickom štvorboji	2.miesto 3x 3. miesto 1x				
ŠM v hádzanej chlapci	1.miesto 1x  3.miesto-1x	5.miesto 1x			
Atletická súťaž	1.miesto 1x  2.miesto 1x  3.miesto 2x	2.miesto 1x			
Súťaž v aranžovaní	1.miesto 1x				
ŠMv hádzanej dievčatá	2. miesto 1x				
ŠMv basketbale dievčatá	2. miesto 1x				

Szép Magyar Beszéd – Pekná maďarská reč	1.miesto 1x 2. miesto 2x 3. miesto 1x	1.miesto 1x 2. miesto 2x 3. miesto 1x	1.miesto 1x účasť 3x		
Poznaj slovenskú reč	2. miesto 1x 3. miesto 1x	2. miesto 1x 3. miesto 1x	3.miesto 1x bronzové pásmo 1x		
Biblická olympiáda		účasť 1x			

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zelená škola	September 2009	Jún 2010	Získanie titulu Zelená škola
Klimatická Aliancia	September 2009	Jún 2010	Aktivity zamerané na ochranu klímy a životného prostredia
Vzdelávací projekt. Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ „	Jún 2009		Kacsinecz
Doplňujúce vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov	Február 2009		Borik - prebieha
Školské ovocie	Marec 2010	Jún 2010	Týždenne 2 dl jablkovej šťavy a 1 ks jablka pre zapojených 52 žiakov školy
„A szórványrégiókban működő magyar tannyelvű iskolák oktatási programjának támogatása“ – projekt zameraný na doučovanie žiakov a podchytenie talentovaných žiakov	Február 2011	Máj 2011	Zlepšenie estetiky a kvality písania v 3. ročníku, a príprava žiakov na súťaž v gymnastike
Modrá škola	Október 2010		

<b>Comenius – Tajomstvá riek - podaný</b>			
<b>Vyčistíme si Slovensko</b>	<b>19. 4. 2011</b>	<b>19. 4. 2011</b>	<b>Čistenie brehu Dunaja</b>
<b>Liga pre duševné zdravie</b>	<b>Jar 2011</b>	<b>25. 5. 2011</b>	<b>účasť</b>

(ESF)\*- Európsky sociálny fond

**DOT\*- dvojazyčná odborná terminológia**

Naša škola je držiteľkou \*\*\*Ekoškoly, v pilotnom ročníku projektu Zelená škola sme získali titul \*Zelená škola. V 1. ročníku projektu Zelená škola sme dosiahli 1124 bodov a stali sme sa \*\*Zelenou školou. V školskom roku 2006/07 sme s počtom bodov 2220 získali titul \*\*\*Zelenej školy. V školskom roku 2007/08 sa nám podarilo obhájiť titul \*\*\*Zelenej školy s počtom bodov 1847. V školskom roku 2008/2009 sme s počtom 2576 bodov získali titul \*\*\* Zelenej školy. V školskom roku 2009/10 sme splnili úlohy, vyplývajúce z tohto projektu a obhájili sme titul Zelená škola. Do projektu Zelená škola sme sa zapojili aj v školskom roku 2010/11, teraz prebieha proces vyhodnotenia splnenia podmienok. Tento projekt úzko súvisí s programom Zdravá škola a realizuje sa v spolupráci s rodičmi, žiakmi, všetkými zamestnancami školy ako i so zriaďovateľom. Škola sa 15.2.2008 prihlásila aj do Združenia klimatická aliancia a odvtedy vykonáva aktivity na ochranu ovzdušia a životného prostredia.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

V tomto školskom roku sme nemali komplexnú inšpekciu, vykonanú Štátnou školskou inšpekciou, ani tematické inšpekcie.

V školskom roku 2010/11 sme nemali žiadne kontroly.

Riaditeľka školy vykonala 9 hospitácií na vyučovacích hodinách. Počas hospitácií neboli zistené vážnejšie nedostatky, odporúčania riaditeľky školy boli akceptované. Opatrenie nebolo uložené ani v jednom prípade. Výchovno – vzdelávacie proces a všetky činnosti na škole boli viackrát námatkovo kontrolované počas kontrolných dní.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové a materiálne podmienky školy sú vcelku vyhovujúce.

Chýba nám fyzikálno- chemické laboratórium – z priestorových a finančných dôvodov. Vybavenie školy s didaktickými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni. Žiaci a učitelia majú k dispozícii učebňu výpočtovej techniky s prístupom na Internet, prenosnú interaktívnu tabuľu, hlasovacie zariadenie, modernú telocvičňu a dobre zariadenú cvičnú školskú kuchyňu. 27% učiteľov má vlastný notebook, získané z projektov, s možnosťou na bezdrôtový prístup na Internet v škole a dataprojektory.

Od septembra 2011 naša škola zapožičia pre ZŠ Tomášov jednu učebňu za účelom delenia tried. Žiakov z tejto triedy presťahujeme do menšej triedy, ktorá bude do septembra 2011 vytvorená z dvoch knižníc na 1. poschodí. Knižnice premiestnime do suterénu, kde nám zriaďovateľ zrekonštruoval dve miestnosti.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Štátny rozpočet roku 2010 nebol postačujúci na mzdy zamestnancov a na prevádzku školy z dôvodu normatívneho financovania školstva v dôsledku malého počtu žiakov – 79. Obec Tomášov zabezpečila chýbajúce finančné prostriedky a rozpočet školy bol navýšený

ešte o 20 tisíc € z rozpočtu obce. Zamestnanci po celý rok pracovali bez pohyblivej zložky mzdy, mali však vyplatené koncoročné odmeny. Neuhradené faktúry za rok 2010 neboli.

Škola sa snažila nepriaznivú situáciu zmierniť získaním financií z projektov, zberom druhotných surovín a od sponzorov.

V spolupráci so ZMRS sme pomohli rodičom s vypracovaním a podaním projektu: Szülőföldön magyarul 2010/2011 . Zapojili sme sa aj do projektu Kultúrne poukazy, ktoré boli distribuované až koncom júna.

V tomto školskom roku sme z prostriedkov na prevádzku školy zabezpečili: vymaľovanie sociálnych zariadení, kancelárske potreby, poistenie počítačov, doplnenie lekárničiek, čistiace prostriedky, revíziu prenosných elektrických zariadení, plynovej kotolne, komína, bleskozvodu, požiarneho zariadenia, farebnú tlačiareň do kancelárie.

Neboli problémy s financovaním ŠKD, ktorá patrí do originálnych kompetencií obce. Obec jej prevádzku finančne v plnej miere zabezpečila. Z príspevkov od rodičov na ŠKD sme v kalendárnom roku 2011 zakúpili tri výškovo nastaviteľné školské lavice a 8 stoličiek, materiál na činnosť ŠKD, športové potreby a lopty do ŠKD a pravidelnú výmenu a čistenie kobercov pri vchode do budovy.

Peniaze z Nadácie Rákóczi Alapítvány rodičia prvákov prevzali osobne v Senci.

Zo sponzorského účtu sme prispeli k prenosnej interaktívnej tabuli sumou 400 eur, zbytok 200 eur sme hradili zo zberu papiera.

Z 2% daní ZMRS nám zakúpilo nové detské ihrisko.

Na záver môžeme konštatovať, že materiálno-technické podmienky výchovno- vzdelávacieho procesu boli v školskom roku 2010/2011 zabezpečené.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010 je dostupný na adrese:

[http://www.vykazy.sk/vksoh/2010/ssz/protokol.php?id\\_prot=NAXSCCXVHA](http://www.vykazy.sk/vksoh/2010/ssz/protokol.php?id_prot=NAXSCCXVHA)

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V školskom roku 2009/2010 hlavnými úlohami školy boli:

- Uskutočniť reformu školstva v 1., 2., 3., 5., 6. a v 7. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu ISCED I a ISCED II
- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov
- Úspešne zvládnuť vyučovanie v spojených ročníkoch na I. stupni
- Aktívne využívať IKT vo vyučovacom procese.
- Plniť úlohy vyplývajúce z programu Zelená škola
- Zvýšenú pozornosť venovať školskej i mimoškolskej telesnej výchove
- Zabezpečiť odborné vyučovanie predmetov i za sťažených podmienok, vyplývajúcich z malého počtu žiakov.

Vyhodnotenie týchto úloh:

- Uskutočniť reformu školstva v 1., 2., 3., 5., 6. a v 7. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu ISCED I a ISCED II

Reforma školstva sa v 1., 2, 3., 5., 6.a v 7. ročníku uskutočnila podľa školského vzdelávacieho programu ISCED I a ISCED II. Vyučovanie predmetov bolo náročné, neboli k dispozícii potrebné učebnice.

- Pokračovať v humanizácii vyučovacieho procesu na škole a v rozvoji kreativity žiakov

Vo výchovno - vyučovacom procese sme dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa a psychohygienické zásady vyučovania. Našou snahou bolo dosiahnuť, aby sa žiaci v škole cítili dobre, aby radi chodili do školy. Žiakov sme viedli aj k humánnemu prístupu k zvieratám (vtáčia budo, výstava drobných zvierat v škole).

Kreativitu žiakov sme rozvíjali v rámci vyučovacieho procesu i mimo nej. Úspešne sme zapájali žiakov do rôznych predmetových olympiád, korešpondenčných i športových súťaží (vid'. tabuľku v tejto správe).

Svoju kreativitu mohli rozvíjať žiaci v rôznych krúžkoch, ako krúžok minihádzanej, stolnotenisový krúžok, krúžok anglického jazyka, atď.

Mnohé aktivity, ktoré škola organizovala, alebo sa do nich zapájala dali možnosť rozvoju kreativity, napr. výstava ovocia a zeleniny, adventných vencov, maškarný ples, kultúrne programy na Vianoce a Deň matiek atď.

- Úspešne zvládnuť vyučovanie v spojených ročníkoch na I. stupni  
Ročníky 2. a 3. sa učili v jednej triede.  
Učebné osnovy vo všetkých ročníkoch na I. stupni boli splnené.
- Aktívne využívať IKT vo vyučovacom procese.  
Všetci stáli pedagogickí pracovníci sú preškolení na využívanie výpočtovej techniky pri svojej práci.  
Materiálno-technické podmienky na využívanie IKT vo vyučovacom procese sú dobré, učitelia majú k dispozícii učebnú výpočtovú techniku vybavenú s 13 počítačmi s prístupom na internet, je k dispozícii aj dataprojektor, zakúpili sme aj prenosnú interaktívnu tabuľu a hlasovacie zariadenie. IKT vo vyučovacom procese sa zatiaľ najviac využívali v prírodovedných predmetoch a v SJL.
- Obnoviť titul Zelená škola  
Cieľom environmentálnych aktivít bolo vštepiť do našich žiakov novú etiku, ktorá je etikou vzťahu človeka ku prírode. Formovali a rozvíjali sme také osobnostné kvality, zručnosti a vedomosti, ktoré sú predpokladom na vytvorenie ochranárskych postojov vo vzťahu k životnému prostrediu v praktickom živote.  
Náročné úlohy vyplývajúce z projektu Zelená škola boli splnené a získali sme titul Zelenej školy.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskej i mimoškolskej telesnej výchove.  
Na vyučovanie školskej telesnej výchovy máme kreatívnu, kvalifikovanú pani učiteľku.  
Mimoškolská telesná výchova sa sústreďovala na minihádzanú.  
V školskom vzdelávacom programe ISCED I sa v rámci predmetu Pohybová príprava sme vyučovali základy minihádzanej. Svoje poznatky v tejto oblasti žiaci mohli prehĺbiť v krúžku minihádzanej. Zapojili sme sa aj do Ligy za duševné zdravie.
- Zabezpečiť odborné vyučovanie predmetov i za sťažených podmienok, vyplývajúcich z malého počtu žiakov.  
Neodborne sa vyučovalo len 5% všetkých predmetov. Dosiahli sme to zamestnaním učiteľov na neúplný úväzok.



**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

**NAPRIKLAD:**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ odborné vyučovanie cudzích jazykov –nemecký jazyk a anglický jazyk, ako aj informatiky</li> <li>➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC u pedagogických pracovníkov (ECDL, FIT a PIRŠ certifikáty)</li> <li>➤ 100%-ná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ starostlivosť o nadaných žiakov, ich zapájanie do rôznych súťaží</li> <li>➤ výborné umiestnenia našich žiakov v predmetových olympiádach, v športových a iných súťažiach</li> <li>➤ pravidelná starostlivosť o žiakov s poruchami učenia pracovníčkou pedagogicko- psychologickkej poradne priamo v škole</li> <li>➤ humánný prístup ku žiakom školy</li> <li>➤ pestrá, bohatá mimoškolská činnosť</li> <li>➤ stály, tvorivý pedagogický kolektív</li> <li>➤ ideálny počet žiakov v triedach, individuálny prístup k žiakom, rodinná atmosféra</li> <li>➤ zelená škola, školský program a aktivity zamerané na ochranu životného prostredia</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ chýbajúce fyzikálno – chemické laboratórium</li> <li>➤ spojené ročníky na I. stupni</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ možnosť využitia dobre vybavenej, novej telocvični vo vyučovaní i mimo nej</li> <li>➤ možnosť využitia voľného času žiakov v mnohých krúžkoch</li> <li>➤ možnosť využívania prenosnej interaktívnej tabule</li> <li>➤ výborné podmienky na mimoškolskú športovú činnosť (hádzaná)</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

➤ <b>spolupráca s ŠKP Bratislava v hádzanej pod vedením kvalifikovaných trénerov</b>	
--	--

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)

Vyučovanie sa začína o 7,30 hodine. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú min. 10 minútové, obedňajšia prestávka polhodinová. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliada na psychohygienické potreby žiakov.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Žiaci vo svojom voľnom čase po vyučovaní mohli pracovať v týchto záujmových krúžkoch:

- príprava na testovanie žiakov
- krúžok informatiky
- krúžok minihádzanej – chlapci
- krúžok minihádzanej - dievčatá
- krúžok anglického jazyka
- stolnotenisový krúžok
- environmentálny krúžok
- literárny krúžok
- zumba

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Pri škole pracoval školský klub detí. Žiaci to navštevovali od 1. až po 6. ročník. Bol zabezpečený dozor nad žiakmi aj ráno, od 6,45-7,15 hodín.

ZMRS zorganizovala rodičovskú zábavu, finančne prispela k mikulášskym oslavám, k plaveckému výcviku, ku škole v prírode, k výletu s loďou na Devín na MDD, a hlavne podporila tvorivosť detí: sladkosťami a knihami odmenili úspešných žiakov a hradili za nich účastnícke poplatky a cestovné. Finančne podporili aj hádzanárske turnaje. V spolupráci s rodičmi sme uskutočnili tvorivé dielne pred Vianocami.

### d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Za dobrú spoluprácu so zriaďovateľom patrí poďakovanie pánovi starostovi Jozefovi Szalaymu a celému Obecnému zastupiteľstvu. V školskom roku 2010/11 obec bezplatne poskytovala telocvičňu žiakom na hodiny TV a na krúžkovú činnosť. Obec hradila náklady na autobus pri turnajoch v hádzanej.

Škola spolupracovala so skautmi, s miestnou organizáciou CSEMADOK-u (kultúrny program na 15. marec) a hlavne s materskými školami v Tomášove a vo Vlkochoch (spoločné plavecké výcviky, kultúrne programy, výstava ovocia, zeleniny, adventných vencov a zvierat

atď.). Škola organizovala aj spoločné hodiny pre žiakov 1.ročníka a školopovinných škôlkarov. Veľmi dobrá je spolupráca so ZŠ s VJM v Malinove (spoločné plavecké výcviky, kultúrne programy), so ZŠ s VJM vo Štvrtku na Ostrove (športové zápasy) a so ZŠ v Tomášove (spoločný venček pre žiakov 9. ročníka). Sú dobré vzťahy s farským úradom, ale aj s ostatnými miestnymi organizáciami, ktoré podporujú školu. Škola vystupuje s kultúrnymi programami na rôznych podujatiach a výročiach organizovaných miestnymi organizáciami a obcou. Pre širokú verejnosť škola pravidelne pripravuje kultúrne programy na Deň matiek a na Vianoce.

Poďakovanie patrí všetkým hore uvedeným organizáciám, sponzorom a hlavne Rade rodičov ZMRS pri našej škole, ktorá svojou prácou, ako aj finančne vo veľkej miere podporovala našich žiakov.

#### **e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011**

Počet zameškaných hodín v školskom roku 2010/2011 bol 7 386 priemer na žiaka 93,49 hodín. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

- napomenutie triednym učiteľom: 9 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom: 3 žiakov
- pokarhanie riaditeľom školy: 0 žiakov
- pochvala triednym učiteľom: 22 žiakov
- pochvala riaditeľom školy: 26 žiakov
- priemer 1,00: 32 žiakov
- prospeli s vyznamenaním: 45 žiakov
- prospeli veľmi dobre: 16 žiakov
- prospeli: 18 žiakov
- slaboprospeievajúci žiaci: 7 žiakov

V Tomášove, 11. 7. 2011

Mgr. Margita Jančošeková  
riaditeľka školy